## CUENTA PÚBLICA DAEM GESTIÓN 201







**AfHT** 

Dpto. de Administración de Educación Municipal



Fundado el 1º Agosto de 1986



#### VISIÓN :

"INNOVADORES EN LA EDUCACIÓN REGIONAL MUNICIPAL, OFRECIENDO OPORTUNIDADES A TODOS LOS HABITANTES DE LA COMUNA, RESPETANDO SUS CAPACIDADES E INTERESES, CON ACCIONES PARTICIPATIVAS, EMPRENDEDORAS, CON CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS, PRESERVANDO LA HERENCIA CULTURAL LOCAL Y PROYECTÁNDOLA AL MUNDO A TRAVÉS DE LOS MULTIPLES CANALES DE COMUNICACIONES QUE NOS OFRECE LA SOCIEDAD."

#### MISIÓN :

"CREAR LAS CONDICIONES ORGANIZACIONALES, HUMANAS Y MATERIALES PARA QUE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS, DESARROLLEN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD, DE ACUERDO A SUS RESPECTIVOS PROYECTOS EDUCÁTIVOS, POSIBILITANDO LA FORMACIÓN DE PERSONAS AUTÓNOMAS, LIBRES Y FRATERNAS, SIN DEJAR DE LADO SUS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y/O PARTICULARES."

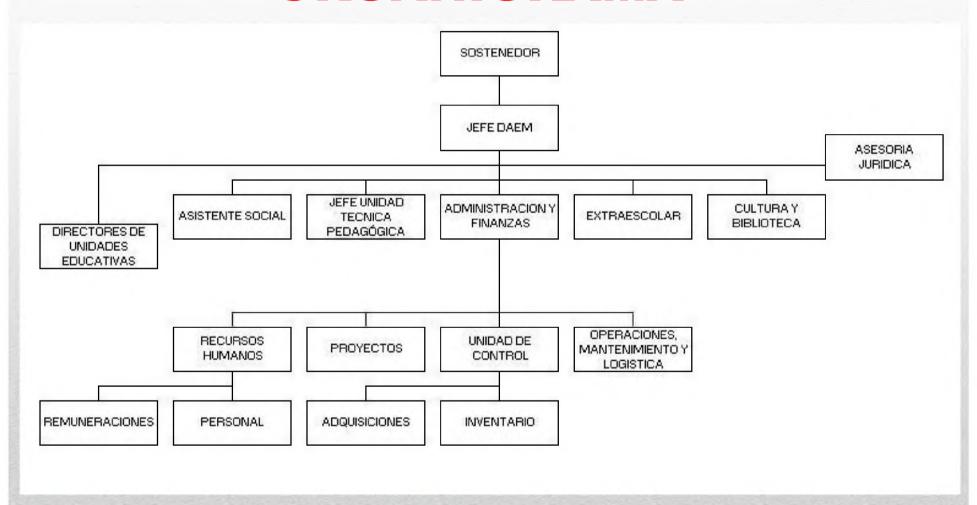


## JEFE del Dpto. de Administración de Educación Municipal



EL SR. ISMAEL ORLANDO
LÓPEZ SALAZAR, ASUME
EL 03 DE FEBRERO DE
2014, POR DECRETO
ALCALDICIO N°023 /2014,
EN PICA, EN CALIDAD DE
TITULAR, POR HABER
GANADO CONCURSO
REALIZADO POR ALTA
DIRECCIÓN PÚBLICA
(ADP).

### **ORGANIGRAMA**



## Eqp. Técnico DAEM





José Pérez Peña, Coord. Técnico Pedagógico Comunal. Ana Rubio Coppola, Asesora Curricular Comunal.

## **Cuadrilla DAEM**



## Equipo de Trabajo DAEM





## Equipo de Trabajo DAEM en actividad de convivencia





## OFERTA Y DEMANDA DE MATRÍCULA

EN EL TRANSCURSO DEL 2do SEMESTRE **2014** SE CONTABA CON LA SIGTE. **MATRÍCULA** :

ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS MATRICULADOS
ESCUELA MATILLA	151
VERTIENTE DEL SABER	274
SAN ANDRÉS	319
JACARANDÁ	18
LICEO P. A.HURTADO	191
JARDÍN PIQUEÑITOS	149
TOTAL	1102

## ESTADÍSTICA DE MATRÍCULAS

	2012	2013	2014
Los Piqueñitos	119	117	149
Matilla	153	132	151
Vertiente del Saber	273	276	274
San Andrés	271	290	319
Liceo P. A.Hurtado	196	220	191
Cancosa	1	1	0
Jacarandá	21	21	18

TOTAL	1034	1057	1102
	100 .	100,	

## ESTADÍSTICA DE MATRÍCULAS

#### Matriculas



## NIVELES DE ATENCIÓN

ESTABLECIMIENTOS	NIVELES EDUCACIONALES
JARDIN INFANTIL LOS PIQUEÑITOS CONVENIO JUNJI	SALA CUNA MENOR, SALA CUNA MAYOR,MEDIO MENOR, MEDIO MAYOR,TRANSICION MENOR .
ESCUELA ESPECIAL JACARANDA	PRE BASICO 1°,BASICO 1° 5,BASICO 1° 9, NIVEL LABORAL
ESCUELA G-102 MATILLA DE NUEVA EXTREMADURA	ED. PREBASICA NT-1 NT-2 ED. BASICA DE 1º A 8º AÑO
ESCUELA F-100 VERTIENTE DEL SABER	ED. PREBASICA NT-2 ED. BASICA DE 1º A 8º AÑO
ESCUELA SAN ANDRES DE PICA	ED. PREBASICA NT-1, NT-2 ED. BASICA DE 1º A 8º AÑO



ESTABLECIMIENTOS	NIVELES EDUCACIONALES
LICEO POLIVALENTE PADRE ALBERTO HURTADO - DIURNO	ED MEDIA DE 1° A 4° AÑO HUMANISTICA CIENTIFICA. ED MEDIA TECNICO PROFESIONAL CON ESPECIALIDAD: AGROPECUARIA.
* MODALIDAD NOCTURNA	* ENSEÑANZA MEDIA HC ADULTOS

#### **DESFILE GLORIAS NAVALES 2014**



## INDICE DE VULNERABILIDAD POR ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES COMUNA DE PICA

ESTABLECIMIENTO	INDICE
VERTIENTE DEL SABER	66,80 %
SAN ANDRES	70,80 %
ESC. MATILLA	72,70 %
LICEO P. ALBERTO HURTADO	68,14 %
JACARANDÁ	100 %

CASI TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA PRESENTAN UN INDICE SOBRE EL 65% DE VULNERABILIDAD

## SEP

### (Subvención Escolar Preferencial)

### LEY SEP 20.248.-

### **INGRESOS AÑO 2014**

ESCUELA	INGRESOS 2014
VERTIENTE DEL SABER	71.177.506
ESCUELA SAN ANDRES	80.106.288
MATILLA	38.482.093
LICEO PAHC	22.331.873
LICEO PARC	22.331.0/3
TOTALES:	\$ 212.097.760



#### LANZAMIENTO PROGRAMA 'INGLÉS ABRE PUERTAS' 2014



Atención de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (problemas de dislexia, discalculia, etc).

ESTABLECIMIENTO	Matrícula	N° Alumnos Atendidos 2014	N° de Profesionales
Escuela San Andrés de Pica	319	42	06
Escuela Vertiente del Saber	274	39	06
Escuela Matilla	151	51	04
Liceo Padre A. Hurtado C.	191	16	02
	935 (100%)	148 (15,8%)	18





**INGRESOS AÑO 2014** 

ESCUELA	INGRESOS 2014
VERTIENTE DEL SABER	58.995.556
ESCUELA SAN ANDRES	72.088.689
MATILLA	68.698.630
LICEO PAHC	22.165.560
<b>TOTALES:</b>	\$ 221.948.435





La Escuela Especial Jacaranda fue fundada el 05 de abril de 1994, actualmente se ubica en Maipú S/N en la comuna de Pica, Provincia del Tamarugal, a 114 kilómetros al Sur Este de la ciudad de Iquique.

"Somos la única Escuela Especial de la Provincia del Tamarugal de aproximadamente 22.000 habitantes".

Atendemos las **Necesidades Educativas Especiales permanentes** de nuestros/as niños/as y jóvenes a través del **Decreto 87** y sin dejar de lado a nuestros/as 'educandos multidéficit', quienes son los que poseen más de dos capacidades especiales, y que merecen toda nuestra atención, vocación, compromiso y cariño.





#### **INGRESOS AÑO 2014**

ESTABLECIMIENTO	INGRESOS
SUBVENCIÓN BASE	2.326.032
APORTES ADICIONALES	4.208.111
TOTAL:	\$ 6.534.143











#### Matrícula

En la actualidad el establecimiento cuenta con una matrícula de **19 educandos** distribuidos en cuatro Niveles Educativos y son:

Nivel Pre Básico 1-1A: 3 educandos (1 Pozo Almonte)

Nivel Básico 1-5A : 5 educandos

Nivel Básico 2-9A : 6 educandos (1 Pozo Almonte)

Nivel Laboral : 5 educandos (1 Pozo Almonte)

#### **ALUMNOS Y PERSONAL ESCUELA ESPECIAL JACARANDÁ**





#### MACHAQ MARA 2014 ESCUELA E. 'JACARANDÁ' Y JARDÍN I. 'LOS PIQUEÑITOS'





### INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

N° Docentes 2013	
Inscritos	33
Evaluados	27
Se niegan a Evaluacion	2
Suspendidos	2
Eximidos	2

Destacados	1	4,0%
Competentes	12	44,5%
Básicos	12	44,5%
Insatisfactorios	2	7,0%
	27	100%

**NOTA 1:** Para mejorar los resultados de los Profesionales evaluados como Básicos e Insatisfactorios, el Eqp. Técnico del DAEM realizó el **PSP** (Plan de Superación Profesional), cuyo diseño fue aprobado por el CPEIP en Agosto 2014, y se ejecutó durante los meses de Sept. y Octubre 2014. En este Plan además se incluyó a los Docentes Suspendidos y a los que se Negaron a ser Evaluados.

**NOTA 2:** El año 2014 se inscribieron **18** personas, de las cuales el **100% solicitó SUSPENSIÓN** debido al Terremoto.



### **DOCENTE DESTACADO**



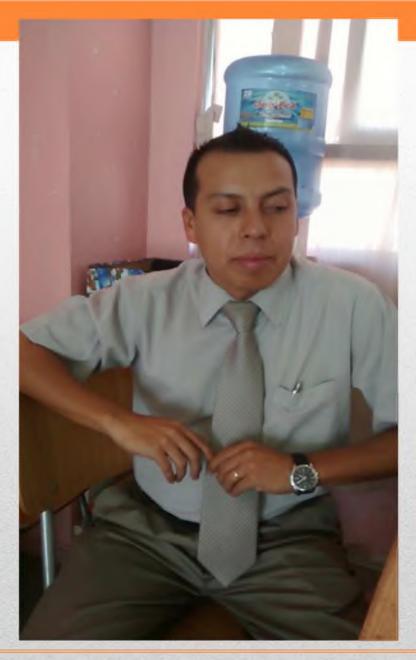


## PROFESOR PATRICIO MAMANI ÓRDENES ESCUELA MATILLA DE NUEVA EXTREMADURA

### PROFESOR PATRICIO MAMANI ÓRDENES 001



### PROFESOR PATRICIO MAMANI ÓRDENES 002



### PLAN DE ACCION PSP

- El DAEM en conjunto con la Docente-Magister Luz María V. Maldonado Hevia, Administradora Educ. de la U. del Valle Central, realizaron un curso -taller de 30 horas pedagógicas presenciales y conjuntamente clases -taller 'on line', dirigido a 17 docentes, conformado por los siguientes módulos:
  - > PLANIFICANDO PARA ENSEÑAR
  - INTERACTUANDO CON LOS ALUMNOS
  - > EVALUANDO LOS APRENDIZAJES
- Además se realizaron "Tutorías" de 18 horas pedagógicas presenciales y 'on line', dirigido a 02 docentes, conformado por los siguientes módulos:
  - ☐ PLANIFICANDO PARA ENSEÑAR
  - ☐ INTERACTUANDO CON LOS ALUMNOS
  - EVALUANDO LOS APRENDIZAJES
  - Costo: \$1.536.000. exento de IVA.

# JARDÍN INFANTIL LOS PIQUEÑITOS

#### Reseña:

El jardín infantil y Sala Cuna "Los Piqueñitos" fue fundado el 03 de mayo del año 2001 como iniciativa de la llustre Municipalidad Pica por la creciente demanda de atención de la primera infancia que existía dentro de la comuna, esto destinado a niños y niñas que se encuentran en vulnerabilidad social.

El Jardín Infantil actualmente cuenta con 5 niveles de atención: Sala Cuna Menor, Sala Cuna Mayor, Medio Menor, Medio Mayor y Transición I, contando con una matrícula de 149 párvulos.

El Jardín infantil es liderado por la nueva Directora Sara Uribe Roa. También cuenta con 5 educadoras de párvulos, 15 técnicos en atención de párvulo, 3 auxiliares de servicios menores y 3 manipuladoras de alimentos.



Este jardín infantil funciona en convenio entre la llustre Municipalidad de Pica y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI). El área pedagógica se rige por un curriculum educacional afectivo que favorece y potencia aprendizajes significativos y de calidad dentro de un ambiente que propicia las relaciones humanas y afectivas, que permiten fortalecer conocimientos y habilidades relacionadas con su

## LOS PIQUEÑITOS



## LOS PIQUEÑITOS



#### LOS PIQUEÑITOS

#### Matrícula

Niveles		Al 31 de Julio de 2014		
		Cursos	Total Matrículas	
	Sala cuna	1	22	
	menor		22	
Parvulario	Sala cuna	1	22	
1 ai vuiai io	mayor			
	Medio	1	31	
	menor		31	
	Medio	1	34	
	mayor		<b>5</b> 7	
	Transición I	1	30	
	TOTAL	5	139	



#### LOS PIQUEÑITOS







CTA. PÚBLICA DAEM GESTIÓN 2014





### LOS PIQUEÑITOS

#### JUNJI (VTF)

#### **INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2014**

ESTABLECIMIENTO	INGRESOS	GASTOS	SALDO
JARDIN INFANTIL LOS PIQUEÑITOS	216.737.513	214.170.074	2.567.439

VTF = Vía Transferencia de Fondos desde JUNJi a I.Municipalidad Pica













Reseña: La Escuela Matilla de nueva Extremadura, fue fundada el 10 de junio de 1904. Está ubicada en el poblado de Matilla de la comuna de Pica, provincia del Tamarugal.

Su actual director es don Daniel Ramírez Contreras, y cuenta con una matrícula aprox. de 150 alumnos desde pre – kinder a 8° año.

La escuela de Matilla cuenta en la actualidad con una planta de quince profesores en sus diferentes especialidades, un buen equipo directivo, nueve asistentes de la educación, dos asistentes de servicio menor, un sicólogo, un kinesiólogo, un asistente social, una fonoaudióloga, una coordinadora del proyecto del integración y tres nocheros. Hoy la escuela de Matilla se encuentra en un proceso de establecer y consolidar un proyecto educativo institucional representativo con la identidad de su localidad y en el encause académico apropiado para los niños y niñas de su escuela. Proyecto que represente la identidad de su escuela y de su gente.



Personal





















#### Matrícula

Niveles		Al 31 de Julio de 2014		
		Cursos	Total Matrículas	
	Pre Kinder	1	10	
Parvulario	Kinder	1	14	
	Sub Total	2	24	
	1º Básico	1	14	
	2° Básico	1	14	
	3° Básico	1	13	
Educación	4° Básico	1	13	
Educación	5° Básico	1	23	
Básica	6° Básico	1	21	
	7° Básico	1	10	
	8° Básico	1	19	
	Sub Total	8	126	
	TOTAL	10	150	









## ESCUELA MATILLA DE NUEVA EXTREMADURA RESULTADOS SIMCE 2014

#### Puntajes promedio 2º básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio Baio

#### En 2º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$220.001 y \$340.000.
- Entre 62,01 y 81% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

	Comprensión de Lectura
Promedia Simce 2014	247
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alfo 31 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	similar 6 puntos



Con esta información su comunidad educativa puede:

- Analizar el resultado alcanzado junto con las acciones implementadas en su Plan de Mejoramiento Educativo o Plan Estratégico del año anterior.
- Complementar esta información con los resultados de sus evaluaciones de aula.
- Mantener y/o rediseñar la planificación anual en función de las reflexiones realizadas.



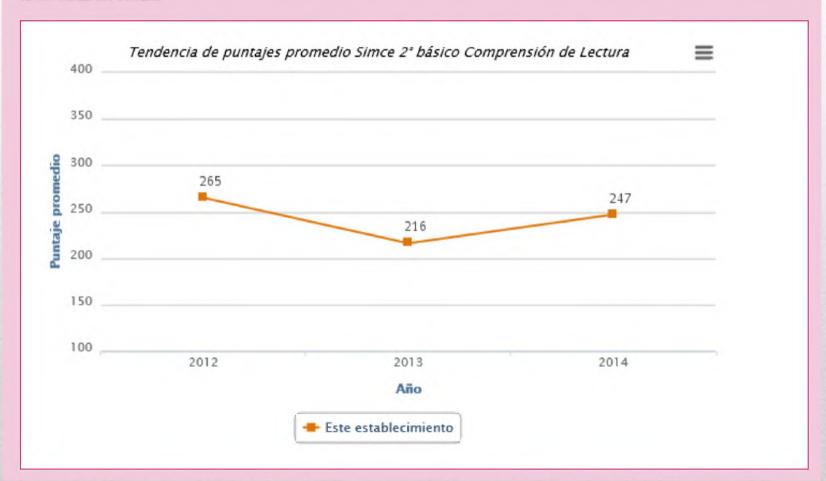
No es correcto que utilice esta información para:

- Evaluar el desempeño de un profesor.
- Comparar el puntaje obtenido sin considerar la información que acompaña al dato.
- Establecer conclusiones sin conocer y analizar todos los resultados que se entregan en esta ficha.



#### Tendencia de los puntajes promedio 2º básico

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para analizar si los resultados han ido al alza, a la baja o se han mantenido estables.





#### Puntajes promedio 4° básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio Bajo

En 4º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$220.001 y \$340.000.
- Entre 62,01 y 80% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografia y Ciencias Sociales
Promedio Simce 2014	289	293	292
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior <sup>1</sup> es	más alto	más alto	más alto
	31 puntos	31 puntos	72 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más alto	más alto	más alto
	38 puntos	50 puntos	51 puntos

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Corresponde al puntaje promedio Simoe 2013 para Comprensión de Lectura y Matemática, y al puntaje promedio Simoe 2012 para Historia, Geografía y Clencias. Sociales.



#### **ESCUELA MATILLA DE NUEVA EXTREMADURA** 4° BÁSICO **MEJOR SIMCE REGIONAL 2014 \***



**Prof. María Isabel Quiero Quiero** 

\* Escuelas **Municipales** 

Michelle Solozar

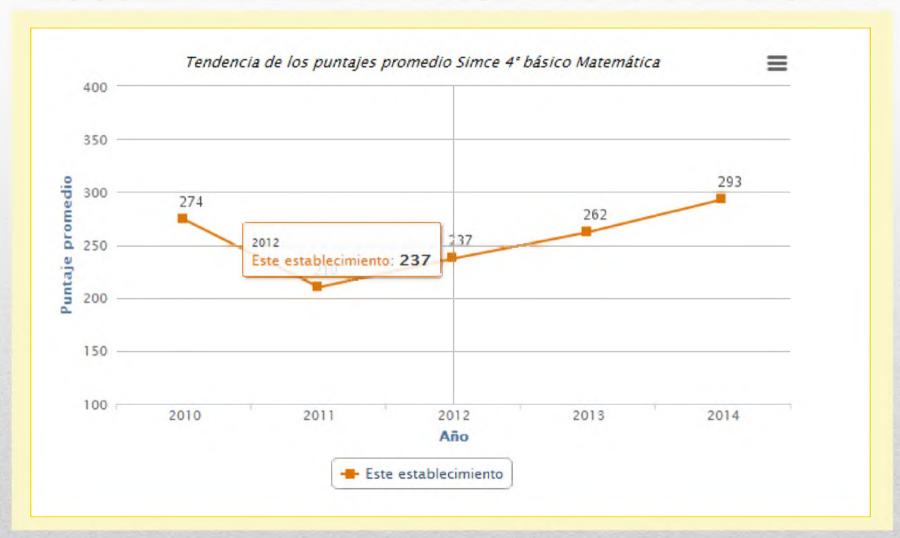


#### Tendencia de los puntajes promedio 4° básico

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para analizar si los resultados han ido al alza, a la baja o se han mantenido estables.









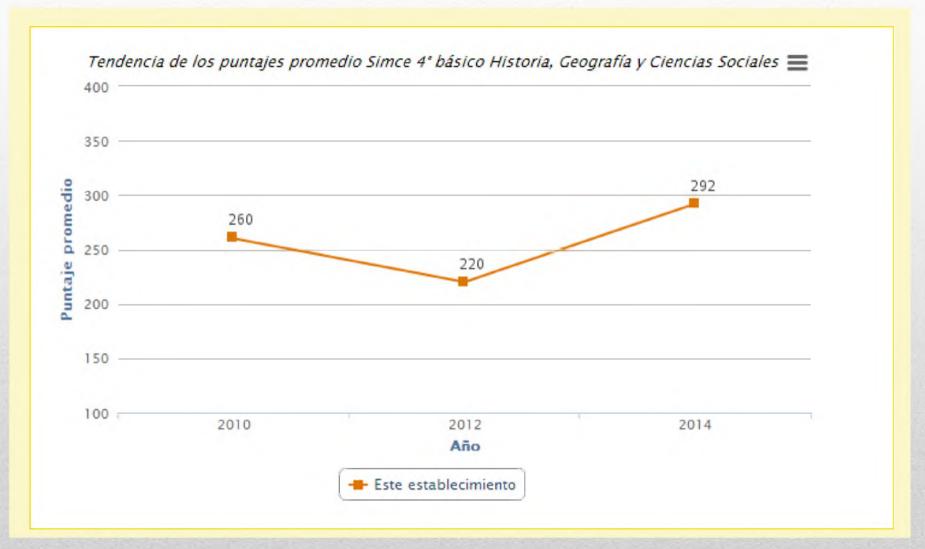




\* Escuelas Municipales









# 4° BÁSICO MEJOR SIMCE REGIONAL 2014 \*





\* Escuelas Municipales



#### Puntajes promedio 6º básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio Baio

En 6º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$200.001 y \$340.000.
- Entre 62,01 y 81% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2014	205	225	219
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior <sup>1</sup> es	similar -22 puntos	más bajo -23 puntos	H
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más bajo -22 puntos	similar -7 puntos	similar -14 puntos

El año 2014 se aplicó por primera la prueba Simoe de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar comparación con respecto a la evaluación anterior.



#### **DESFILE FIESTAS PATRIAS 2014 EN MATILLA**



#### Reseña:

La Escuela "Vertiente del Saber" de la Localidad de Pica, fue creada el 18 de Septiembre de 1910. Cuenta con una matrícula de 268 alumnos distribuidos de Kinder a Octavo Año Básico, un grupo de Educación Diferencial y un Proyecto de Integración.

Dentro del quehacer educativo, el establecimiento ingresa el año 1993 al Programa de las 900 Escuelas, logrando egresar de éste al alcanzar muy buenos resultados en la Prueba SIMCE de Cuarto Año Básico en el año 1996.

Debido a este logro, la Escuela, a contar del año 1998 ha obtenido la EXCELENCIA ACADEMICA, galardón que actualmente se mantiene.

A partir del año 2003 se crea el CONSEJO DE NIÑOS cuya función es rescatar aspectos culturales de convivencia ancestral del CONSEJO DE ANCIANOS, que dirigirían el destino armonioso y respetuoso de los pueblos de las comunidades. En la actualidad el CONSEJO DE NIÑOS, pasó a ser el CENTRO DE ALUMNOS, el que es elegido democráticamente en sufragio por alumnos de la Escuela.





Hoy la escuela realiza actividades tales como: Apoyo solidario a Instituciones, proyecto de Higiene Escolar, celebraciones de fecha importantes, la creación de Líderes de Seguridad Escolar, LISE y la Brigada del Tránsito. Además participando activamente del Manual de Convivencia Escolar y finalmente contando con su propio Plan de Acción Anual. Además es parte del programa Mejor Escuela, generado por la Ilustre Municipalidad de Pica, a través de su Departamento de Educación y la Fundación Educacional Collahuasi.

Personal Docente



Personal Asistente de la Educación



#### Matrícula

Niveles		Al 31 de Julio de 2014		
		Cursos	Total Matrículas	
	Pre Kinder			
Parvulario	Kinder	1	29	
	Sub Total	1	29	
	1º Básico	1	29	
	2° Básico	1	30	
	3° Básico	1	32	
Educación	4° Básico	1	29	
Educación	5° Básico	1	25	
Básica	6° Básico	1	35	
	7° Básico	1	32	
	8° Básico	1	32	
	Sub Total	8	244	
TOTAL		9	273	











## ESCUELA VERTIENTE DEL SABER RESULTADOS SIMCE 2014

Puntajes promedio 2º básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio

#### En 2º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

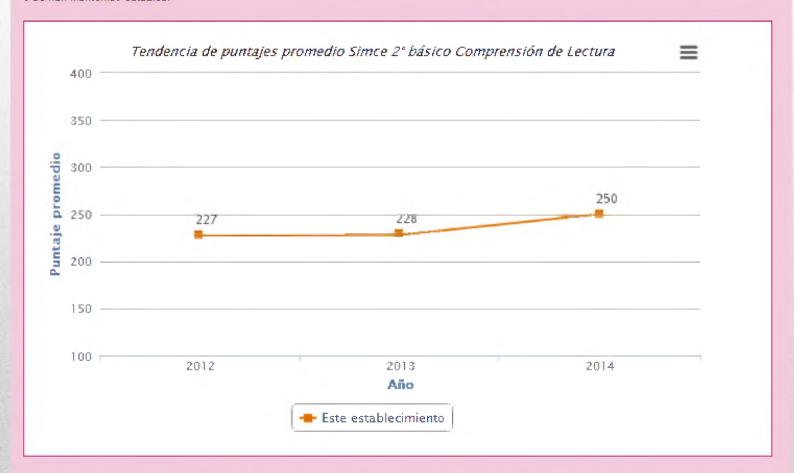
- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$340.001 y \$550.000
- Entre 39,01 y 62% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

	Comprensión de Lectura
Promedio Simce 2014	250
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto 22 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	similar -5 puntos



#### Tendencia de los puntajes promedio 2º básico

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para analizar si los resultados han ido al alza, a la baja o se han mantenido estables.





#### Puntajes promedio 4° básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio Bajo

En 4º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$220.001 y \$340.000.
- Entre 62,01 y 80% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

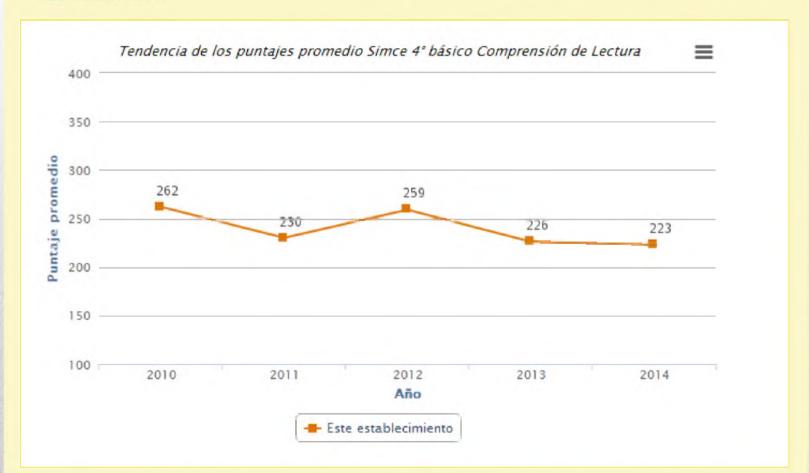
	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografia y Ciencias Sociales
Promedio Simce 2014	223	203	214
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior <sup>1</sup> es	similar	similar	más bajo
	-3 puntos	-16 puntos	-44 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio	más bajo	más bajo	más bajo
nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	-28 puntos	-40 puntos	-27 puntos

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Corresponde al puntaje promedio Simpe 2013 para Comprensión de Lectura y Matemática, y al puntaje promedio Simpe 2012 para Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

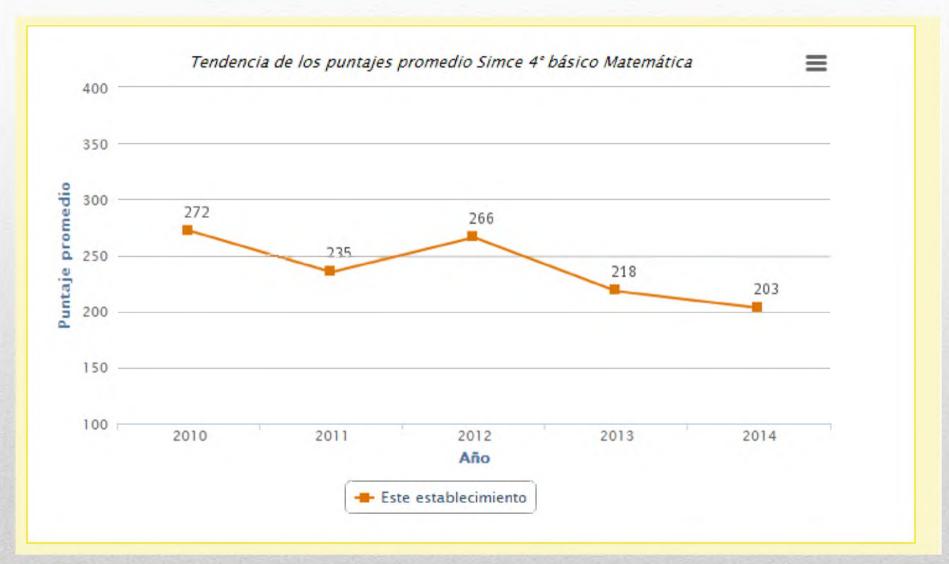


#### Tendencia de los puntajes promedio 4° básico

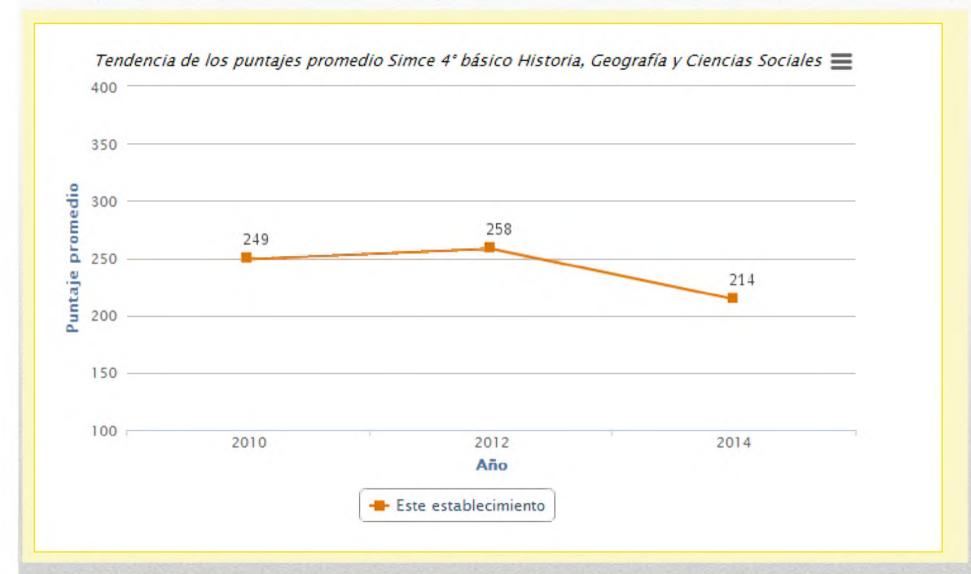
Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para analizar si los resultados ban ido al alza, a la baja o se han mantenido estables.













#### Puntajes promedio 6º básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio

En 6º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$340.001 y \$600.000
- Entre 38.01 y 62% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2014	258*	218*	228
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior <sup>1</sup> es	1	1	и
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	t	i	más bajo -23 puntos

<sup>1</sup> El año 2014 se aplicó por primera la prueba Simoe de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar comparación con respecto a la evaluación anterior.



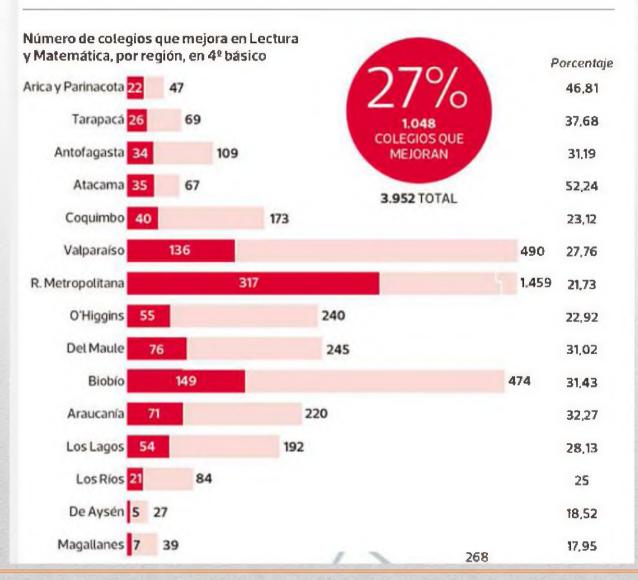
#### **Nacional**

#### Simce: 27% de colegios logra mejoras en Lectura y Matemática en últimos seis años

Medición 2014 incluye datos sobre importancia de la convivencia escolar y participación de padres. De las 1.048 escuelas que subieron, 54% es municipal, y 44% particular subvencionado.



#### **MEDICION SIMCE 2014**







#### Reseña:

La escuela "San Andrés de Pica" inicia sus actividades en el año 2001, bajo resolución exenta N° 194, la cual reconoce a este establecimiento como una escuela independiente denominada en ese entonces "José del Carmen Valle Gallardo".

En sesión del Concejo Municipal se define finalmente la nueva denominación, resultando ser "San Andrés de Pica". Este hecho sería ratificado el 22 de Junio de 2001 con la resolución exenta N° 826, con la cual se aprueba el nuevo nombre.





#### Personal:



#### Matrícula

		Al 31 de Julio de 2014		
Niveles		Cursos	Total Matrículas	
	Pre Kinder	1	28	
Parvulario	Kinder	1	32	
	Sub Total	2	60	
	1° Básico	2	48	
	2° Básico	1	30	
	3° Básico	1	32	
Educación	4° Básico	1	29	
Educación	5° Básico	1	36	
Básica	6° Básico	1	28	
	7° Básico	1	34	
	8° Básico	1	22	
	Sub Total	9	259	
TOTAL		11	319	











## ESCUELA SAN ANDRÉS DE PICA RESULTADOS SIMCE 2014

#### Puntajes promedio 2º básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio

#### En 2º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

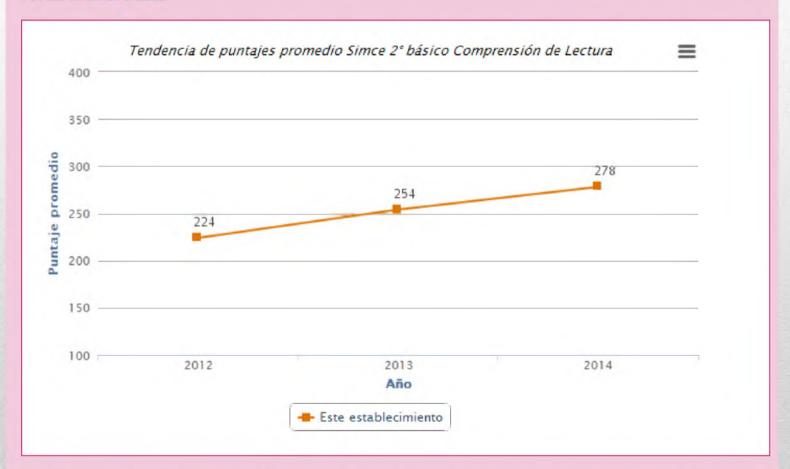
- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$340.001 y \$550.000
- Entre 39,01 y 62% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

	Comprensión de Lectura
Promedio Simce 2014	278
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto 24 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más alto 23 puntos



#### Tendencia de los puntajes promedio 2º básico

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para analizar si los resultados han ido al alza, a la baja o se han mantenido estables.





## ESCUELA SAN ANDRÉS DE PICA MEJOR SIMCE REGIONAL 2014 \*



\* Escuelas Municipales



2° BÁSICO

Prof. Adriana Vera Carlo



# ESCUELA SAN ANDRÉS DE PICA 2° BÁSICO MEJOR SIMCE REGIONAL 2014 \*



## ESCUELA SAN ANDRÉS DE PICA 2° BÁSICO



### **MEJOR SIMCE REGIONAL 2014 \***

\* Escuelas Municipales





**Prof. Adriana Vera Carlo** 



#### Puntajes promedio 4° básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio Bajo

En 4º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$220.001 y \$340.000.
- Entre 62,01 y 80% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

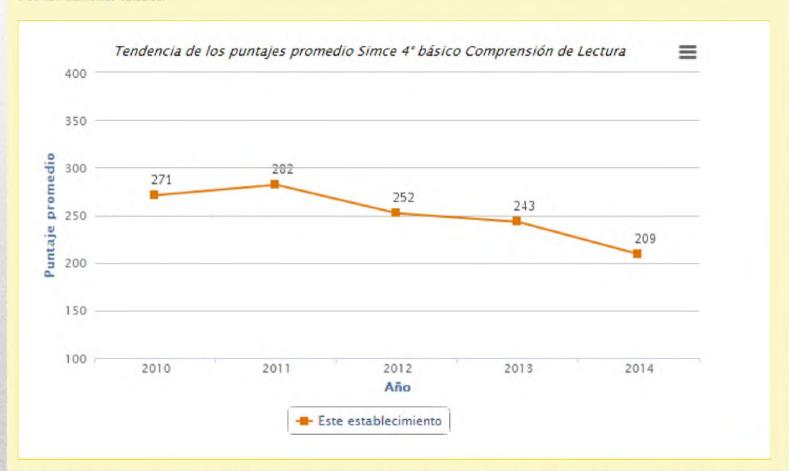
	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografia y Ciencias Sociales
Promedio Simce 2014	209	216	217
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior <sup>1</sup> es	más bajo	más bajo	más bajo
	-34 puntos	-42 puntos	-35 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más bajo	más bajo	más bajo
	-42 puntos	-27 puntos	-24 puntos

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Corresponde al puntaje promedio Simoe 2013 para Comprensión de Lectura y Matemática, y al puntaje promedio Simoe 2012 para Historia, Geografía y Ciencias. Sociales.

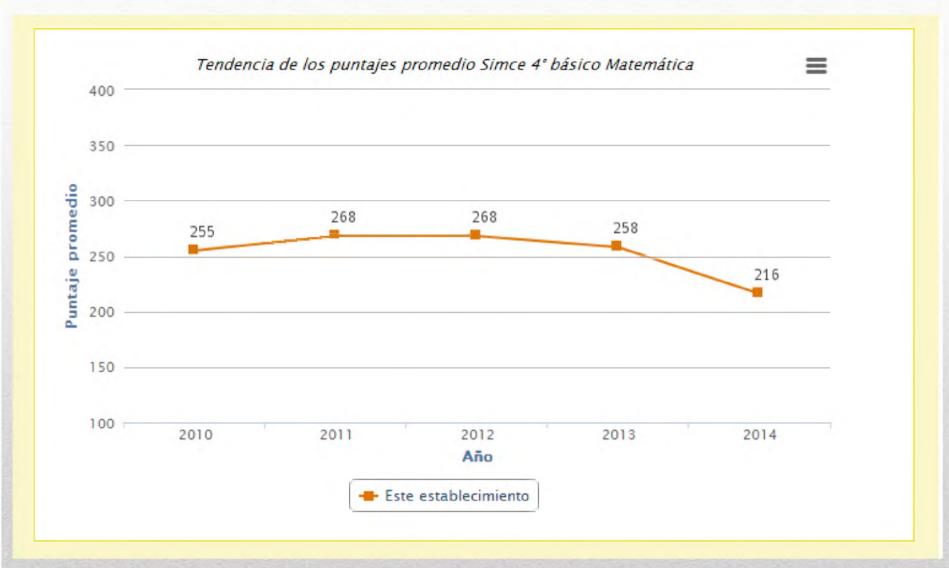


#### Tendencia de los puntajes promedio 4° básico

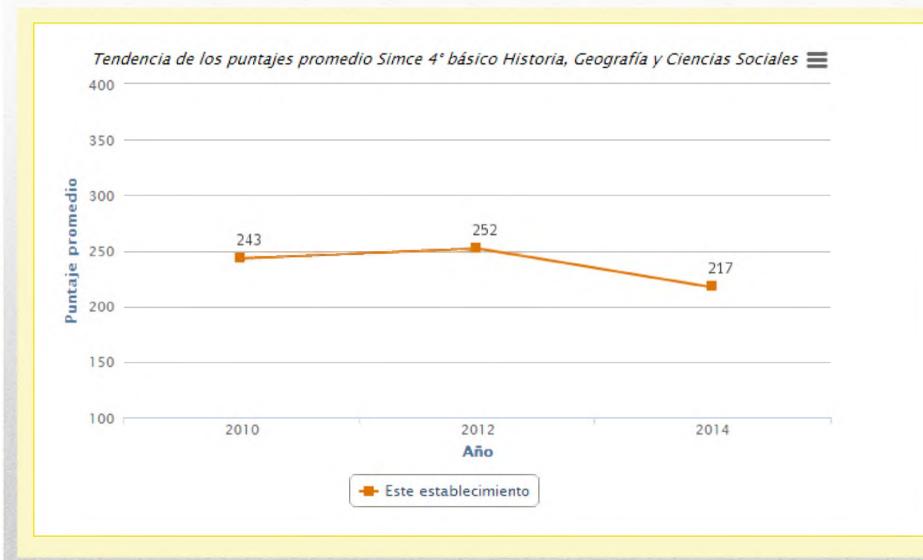
Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para analizar si los resultados han ido al alza, a la baja o se han mantenido estables.













#### Puntajes promedio 6º básico 2014

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE)

Medio

En 6º básico 2014, establecimientos de similares caracteríscas socioeconómicas son aquellos en que:

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$340,001 y \$600,000
- Entre 38,01 y 62% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2014	214	214	216
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior <sup>1</sup> es	más bajo -39 puntos	más bajo -17 puntos	Л
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más bajo -27 puntos	más bajo -36 puntos	más bajo -35 puntos

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> El año 2014 se aplicó por primera la prueba Simpe de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar comparación con respecto a la evaluación anterior.



### **RESULTADOS SIMCE 2014**





Según el Sr. Carlos Henríquez,
Secretario Ejecutivo de la Agencia
de Calidad de la Educación, en
declaraciones vertidas en «El
Mostrador», el día 07 de Mayo de 2015,
''en los próximos días (durante el 1er
Semestre de este año), como Agencia de
Calidad de la Educación, entregaremos
los resultados de las pruebas de
aprendizaje Simce y de los Indicadores
de Desarrollo Social y Personal de los
estudiantes...'



## **INDICADORES SIMCE 2013**

#### **Escuelas Básicas**

Año	8° Básico				
2013	Leng.	Mat.	Hist.	Nat.	
Matilla	234	236	-	255	
F-100	256	243	-	252	
San Andrés	252	235	-	278	

#### E. Media

Liceo P. Alberto	<b>2</b> ° M	edio
Hurtado	Leng.	Mat.
Año 2013	209	223

#### PROGRAMA ESCUELA FAMILIA







Porque tenemos oídos te invitamos a escuchar...

En Pica

 Radio Lagar FM 107.5 Todos los domingos 08:20 y 20:20 hrs.

En Iquique y Comunas Rurales

- Radio Paulina FM 89.3
   Sábado 13:30 a 14:00 hrs.
- Radio Acierto FM 106.7 Lunes 10:30 a 11:00 hrs.

Visitanos en www.tarapacaeduca.cl

FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLLAHUASI



CTA. PÚBLICA DAEM GESTIÓN 2014





#### Reseña:

La vida educacional de nuestro Liceo se remonta hacia el año **1993** y se crea mediante la Resolución exenta N° 888 de fecha **01 de Octubre** de ese año en la modalidad Humanista Científico. Abre sus puertas el año 1994 en una dependencia habilitada para el efecto y donde ahora está el actual "internado". Con una matrícula inicial de 9 alumnos y alumnas que creyeron en el proyecto educativo impulsado por la Ilustre Municipalidad de Pica para fortalecer la educación de la comuna finalizando el año escolar con 25 alumnos.

El primer año, mientras se regularizaba el proceso de llamado a concurso para el cargo oficial de director, asumió el profesor don Exequiel Santos Gómez, por los años 1994- 1995.

El primer Director en carácter de Titular fue el académico don Eduardo Benítez Soto durante el período 1996- 2004. A partir de 2004 a 2006 se designó como Director interino a don Osvaldo Estica Vilca.





El año 2006 asume como director don Ernesto Alvarado Aracena, desempeñándose hasta el año 2011. El año 2012 es nombrado por el periodo de cinco años el director actual, Magister en Currículum Educacional, don **Mario Cárdenas Pinto**. Actualmente el Liceo imparte la carrera TP de Técn. Agropecuario de Nivel Medio.









#### Matrícula

		Al 31 de Julio de 2014		
Niveles		Cursos	Total	
			Matrículas	
	1° Medio	3	67	
	2° Medio	2	55	
Nivel Medie	3° Medio	2	19	
Nivel Medio	4° Medio	2	19	
	Adultos	2 Niveles	27	
	Sub Total	11	187	
Total		11	187	

#### **INAUGURACIÓN VIVERO LICEO PAHC 2014**



Matricula Final Liceo PAHC: 163 alumnos Jornada Diurna (25% alumnos comuna de Pozo Almonte y 75% alumnos comuna de Pica); y 26 alumnos de Jornada Nocturna.

Con respecto al índice de Titulación de la promoción 2014, el 80% obtuvo su título de Técnico Agropecuario.

#### **VIVERO LICEO PAHC 2014**

### **ANTES**





#### **VIVERO**

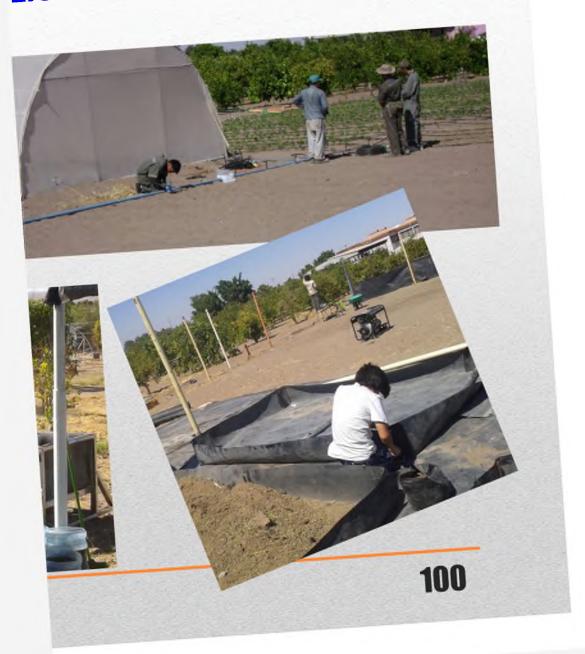
#### CREANDO...





CTA. PÚBLICA DAEM GESTIÓN 2014

## LICEO PAHC 2014



#### **VIVERO LICEO PAHC 2014**

















#### **TÉCN. AGROPECUARIO - LICEO PAHC 2014**

#### **ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD**



PLANTACIÓN DE TOMATES ENZO DAPONTE -PICA



VISITA CHACRA
ENRIQUE ARROYO
de PICA

## TÉCN. AGROPECUARIO - LICEO PAHC 2014 SALIDAS A TERRENO



VISITA PLANTA
CANCHONES - UNAP



PRÁCTICOS EN VIVERO de PICA



## RESULTADOS PSU 2013

De un universo de 32 alumnos (09 Agropecuario, 07 Turismo, 16 HC) del Liceo PAHC que rindieron la PSU, nuestros mejores puntajes fueron:

NOMBRE ESTUDIANTE	VERBAL	МАТЕМ	PROMED. V + M	HISTORIA	CIENCIAS	NEM - RANKING
Bastian Gómez  Durán	594	611	602,5		598	711 - 806
Yasna García Gómez	633	624	628,5	603	<mark>584</mark>	618 - 626
Sandra Mamani Mamani	<mark>554</mark>	550,5	<mark>550,5</mark>		517	505 - 505

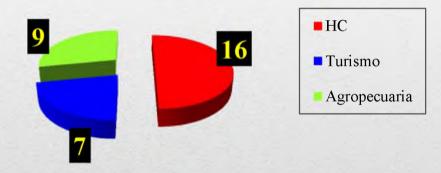
<sup>\*\*</sup> Información entregada por Dirección del Liceo PAHC, de acuerdo al DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional - U.de Chile).

## RESULTADOS PSU 2013

#### RESULTADOS PSU 2013 LICEO PAHC - PICA

PLAN	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RINDIERON LA PSU	ALUMNOS CON PTJE. POSTULABLE
HC	16	6
Turismo	7	2
Agropecuaria	9	2
TOTAL	32	10

#### CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RINDIERON LA PSU

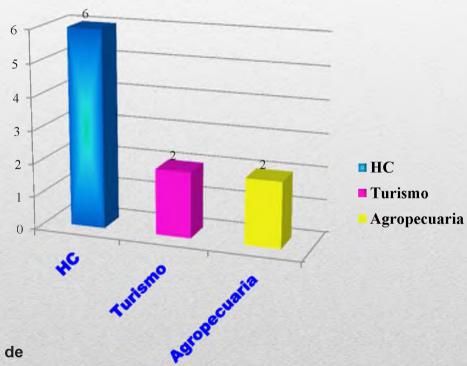


<sup>\*\*</sup> Información entregada por Dirección del Liceo PAHC, de acuerdo al DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional - U.de Chile).

**ALUMNOS CON PTJE. POSTULABLE** 

#### RESULTADOS PSU 2013 LICEO PAHC - PICA

PLAN	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RINDIERON LA PSU	ALUMNOS CON PTJE. POSTULABLE
HC	16	6
Turismo	7	2
Agropecuaria	9	2
TOTAL	32	10



\*\* Información entregada por Dirección del Liceo PAHC, de acuerdo al DEMRE

(Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional - U.de Chile).



De un universo de 31 alumnos (16 HC diurna, 06 HC nocturna, 09 Agrícola) del Liceo PAHC que rindieron la PSU, nuestros mejores puntajes fueron:

Nombre	NEM	Ranking	Verbal	Matemát	Promedio Verbal – Matemát.	Ciencias	Historia
Julio Abiú Cerna Medina (4to HC)	706	805	492	617	554,5	587	
Carlos Felipe Ángel Gonzales (4to HC)	556	556	512	542	527	530	505
Joel Jonathan Mamani Subso (4to Agropecuaria)	670	807	531	516	523,5	524	

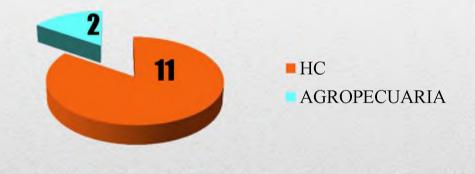
<sup>\*\*</sup> Información entregada por Dirección del Liceo PAHC, de acuerdo al DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional - U.de Chile).

NOTA: El alumno Julio Cerna Medina logró el puntaje para adjudicarse la Beca Collahuasi.

#### RESULTADOS PSU 2014 LICEO PAHC - PICA

PLAN	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RINDIERON LA PSU	ALUMNOS CON PTJE. POSTULABLE	
НС	11	4	
<b>AGROPECUA</b>			
RIA	2	1	
TOTAL	13	5	

#### CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RINDIERON LA PSU



<sup>\*\*</sup> Información entregada por Dirección del Liceo PAHC, de acuerdo al DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional - U.de Chile).

RESULTADOS PSU 2014 LICEO PAHC - PICA

PLAN	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RINDIERON LA PSU	ALUMNOS CON PTJE. POSTULABLE	
НС	11	4	
<b>AGROPECUA</b>			
RIA	2	1	
TOTAL	13	5	



<sup>\*\*</sup> Información entregada por Dirección del Liceo PAHC, de acuerdo al DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional - U.de Chile).

### LICEO P. ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



#### PREMIACIÓN DÍA DEL ASISTENTE EDUCATIVO 2014



#### **ALMUERZO DIA DEL ASISTENTE EDUCATIVO - NOV. 2014**



## TABLA PERSONAL DOCENTE SEGÚN CENTRO DE COSTOS AÑO 2014

ESCUELA/LICEO		
	2014	COSTO
	N°	\$
VERTIENTE DEL SABER	18	19.977.220
MATILLA	15	15.747.442
SAN ANDRES	21	24.364.916
JACARANDÁ	6	5.516.055
LICEO PAHC	20	23.058.495
CANCOSA	0	0
TOTAL	80	88.664.128

## TABLA ASISTENTES DE LA EDUCACION SEGÚN CENTRO DE COSTOS AÑO 2014

ESCUELA/LICEO			
	2014		
	N°	COSTO	\$
VERTIENTE DEL SABER	26	11.348.348	
MATILLA	14	5.238.408	
SAN ANDRES	21	10.067.099	
JACARANDÁ	12	7.519.859	
LICEO PAHC	21	7.888.402	
CANCOSA	1	291393	
INTERNADO	0	0	
TOTAL	95	42.353.509	

#### \* **OBSERVACION**:

SE CONSIDERA COMO ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN A TODO EL PERSONAL QUE CUMPLA FUNCIONES DE SERENO, AUXILIAR DE SERVICIOS, INSPECTORES, ASISTENTES DE AULA, SECRETARIAS, PROFESIONALES P.I.E. (PSICÓLOGOS, KINESIÓLOGOS, PSICOPEDAGOGOS, FONOAUDIÓLOGOS, ETC).

#### **LANZAMIENTO ESCUELAS SALUDABLES JUNAEB 2014**





### RESUMEN FAGME Y OTROS PROYECTOS

PROGRAMAS	ESTADO	Escuela Especial Jacarandá	Escuela Básica Vertiente del Saber	Escuela Básica San Andrés de Pica	Escuela Básica Matilla de Nueva Extremadur a	Liceo P.Alberto H.C.	Jardín Infantil Los Piqueñitos	DAEM	TOTAL PROGRAMA (\$)
FONDO DE APOYO A LA GESTIÓN		7.623.669	20.753.757	8.745.769	14.412.851	9.125.402	1.592.890	5.246.564	67.500.902
MUNICIPAL EN EDUCACIÓN - FAGME 2013	EJECUTADO	11,3%	30,7%	13,0%	21,4%	13,5%	2,4%	7,8%	
FONDO DE APOYO		1.394.992	11.031.272	11.258.531	8.191.492	7.202.730	0	0	39.079.018
A LA EDUCACIÓN PUBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD 2013 (FONDO REVITALIZACIÓN)	EN EJECUCIÓN	3,6%	28,2%	28,8%	21,0%	18,4%	0,0%	0,0%	
FONDO DE APOYO A LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EDUCACIÓN - FAGME 2014	PROYECTADO	5.601.428	14.301.428	14.301.428	10.271.428	32.301.42 8	4.301.428	69.209.82 7	150.288.395
		3,7%	9,5%	9,5%	6,8%	21,5%	2,9%	46,1%	
Total (\$)								256.868.314	

### PROYECTOS EJECUTADOS

		iniciativa	Monto Estimado (\$)	% Inversión
N°	Áeas Financiables	Nombre		
1	Capacitaciones	Capacitar y fortalecer las competencias técnicas administrativas y de gestión al personal del DAEM.	2.000.000	3,0%
2	Infraestructura	Contratación de RRHH y estudio para el diseño de proyectos a fin de cumplir con estándares en infraestructura y confort en los cinco EE de la comuna, de acuerdo a la normativa legal vigente.	28.607.719	42,4%
	Adquisición de mobiliario, equipamiento	Adquisición de 16 pupitres y sillas escolares individuales, destinados al curso de 8vo. Básico de la escuela de Matilla.	479.487	0,7%
	tecnológico e insumo computacional, de control, de audio, insumos de oficina y	Adquisición de 310 programas Antivirus para proteger equipos computacionales que utiliza el personal del DAEM, directivos y asistentes de la educación de los seis EE de la comuna.	3.362.420	5,0%
	material fungible, etc, destinados a los EE de	Adquisición de Tablet destinado a destinados a directivos de los seis EE y DAEM.	2.598.104	3,8%
3	la comuna y del DAEM	Adquisición siete unidades de reloj biométrico para los establecimiento educativos y DAEM.	2.915.500	4,3%
		Adquisición 10 Sistemas modernos de audio para sala de clases, incluye dos unidades de complemento en Audio Hub y microfono escuela básica Vertiente del Saber.	11.899.524	17,6%
		Adquirir tres máquinas fotocopiadoras Multifuncional Canon para dos escuelas básicas y Liceo PAHCCuatro impresoras Láser Samsung ML 2160 destinados a los EE y DAEM Tres impresora multifuncional HP 8600 AIO más insumos computacionales destinados al proyecto integración escuela básica Vertiente del Saber.	4.931.322	7,3%



Saldo (\$)	0	
Total Gastado (\$)	67.500.902	100,0%
Extrremadura.		
Adquisición dos pizarras interactiva con brazos de soporte, dos datas, seis software e insumos eléctricos para la operatividad del sistema, incluye servicio asesoría técnica de instalación y capacitación de las pizarras interactiva brazos de soporte, datas y software destinados docente, directivos de la escuela básica de Matilla de Nueva	6.579.299	9,7%
Jacarandá, Jardín Infantil Los Piqueñitos, unidades que administra el departamento y DAEM, incluye la instalación y configuración de equipamiento tecnológico para el mejoramiento de la señal en tres puntos educativos.	1.783.000	2,076
Adquirir dos Disco Duro externo 2TB 2.5 - 3.0 Toshiba, destinados al uso del personal del DAEM.  Adquisición Antenas de enlace microondas destinado a -Escuela Especial	1.785.000	0,4% 2,6%
Adquirir insumos computacionales y de oficina: -Cartuchos de tinta para impresoras LáserTóners y Tambores para impresoras CANON Resmas papel fotocopia carta y oficio, Post-it, adhesivo para notas de 127x76 mm.	2.105.223	3,1%

## PROYECTOS EN EJECUCIÓN

			Monto Estimado (\$)	% Inversión	
N°	Área de Mejora	Establecimiento Educativo	Nombre		
				8.413.523	21,5%
	Fortalecimiento a la	Escuela Especial Jacarandá	Proyecto Cultural . Adquirir instrumentos musicales.		
1	Cultura y el Deporte.	Escuela Básica Vertiente del Saber	Adquirir istrumentos musicales		
1		Escuela Básica San Andrés de Pica	Crear, Formar e implementar Banda Escolar		
				25.980.223	66,5%
		Escuela Básica Vertiente del Saber	Equipamiento Tecnológico		
			Obras de Infraestructura para EE		
	Mejoramiento de	Escuela Básica San Andrés de Pica	Equipamiento Tecnológico		
	Infraestructura e		Mobiliario		
2	Equipamiento Educativo del Establecimiento.	Escuela Básica Matilla de Nueva Extremadura	Equipamiento Tecnológico		
			Obras de Infraestructura para EE		
		Liceo Padre Alberto Hurtado C.	Equipamiento Tecnológico		
E0.0 (a) 1 Eq.			Obras de Infraestructura para EE		
			Otra iniciativa	4.405.070	10.70
	Mejoramiento de	Facula Dásias Madianta dal Cabas	I Familia and a Damartina	4.185.272	10,7%
	Capacidades Técnico	Escuela Básica Vertiente del Saber	Equipamiento Deportivo		
3	Pedagógicas del Establecimiemto o	Escuela Básica Matilla de Nueva Extremadura			
	Sostenedor.	Liceo Padre Alberto Hurtado C.			
		Liceo Padre Alberto Hurtado C.	Diff. if a second of the secon		
	4 Aumento de Matrícula	Liceo i adre Alberto i iditado C.	Difusión y campañas de captación de alumnos	500.000	1,3%
			Total (\$)	39.079.018	
			Saldo (\$)	0	



## PROYECTOS EN PROYECCIÓN

N °	Iniciativa	Monto (\$)	% Inversión	Escuela Especial Jacarandá	Escuela Básica Vertiente del Saber	Escuela Básica San Andrés de Pica	Escuela Básica Matilla de Nueva Extremadura	Liceo P.Alberto H.C.	Jardín Infantil Los Piqueñitos	DAEM
1	Cancelación de deudas con el personal de educación.	16.500.000	11%	0	8.250.000	8.250.000	0	0	0	0
2	Asistencia técnica para el mejoramiento de la gestión educativa municipal.	20.000.000	13%	0		0	0	0	0	20.000.000
3	Adquisición o instalación de equipamiento tecnologico, seguridad, piloto DAEM operados con servicios de paneles fotovoltaico eficiencia energética, mobiliario.	113.788.395	76%	5.601.428	4.301.428	4.301.428	10.271.428	32.301.428	4.301.428	49.209.827
		150.288.395	100 %	5.601.428	14.301.428	14.301.428	10.271.428	32.301.428	4.301.428	69.209.827
				3,7	9,5	9,5	6,8	21,5	2,9	46,1



# Resumen de Proyectos Ejecutados – Fdo. REVITALIZACIÓN (recursos transferidos 2do semestre 2013 y 2014)

N°	Proyectos	Monto (\$)
1	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA Y EL DEPORTE	8.154.798
	Proyecto Cultural	
2	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO	
	DEL ESTABLECIMIENTO:	30.739.954
	Equipamiento Tecnológico, Obras de Infraestructura para EE, Mobiliario, Otra	
	iniciativa (Insumos huerto).	
3	MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES TÉCNICO PEDAGÓGICAS DEL	
	ESTABLECIMIENTO O SOSTENEDOR	2.885.272
	Equipamiento Deportivo	
4	AUMENTO DE MATRICULA	
	Difusión y campañas de captación de alumnos	554.978
	Total (\$)	42.335.002



# PROGRAMA FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD FDO. REVITALIZACIÓN

N°	Proyectos	Monto (\$)
1	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA Y EL DEPORTE: Compra instrumentos musicales	300.000
	Proyecto Cultural: Compra Instrumentos Musicales Escuela Especial Jacarandá	
2	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DEL	
	ESTABLECIMIENTO: Compra de mobiliario.	1.643.001
	Mobiliario: Escuela Básicas Vertiente del Saber, San Andrés de Pica y Matilla de Nueva	
	Extremadura.	
	Infraestructura – Compra de materiales para Obras de Mejoras Menores	460.868
	Compra de materiales para Obras de Mejoras Menores Liceo P. Alberto H.C.	
	Total (\$)	<b>2.403.869</b>

# GIRA ANUAL DE ESTUDIOS 2013 (REALIZADA EL 2014) DE ALUMNOS 4to MEDIO DEL LICEO PAHC A LIMA - PERÚ



#### **ESCUELA DE VERANO**





#### **OBJETIVO:**

Favorecer el desarrollo integral de los alumnos y alumnas en lo formativo, cultural, físico y emocional, fomentando la adecuada ocupación tiempo libre, por medio de la práctica de diferentes disciplinas y la formación de talleres extraescolares. Incorporar valores y elementos culturales propios de la comuna, en la formación de alumnas y alumnos.







#### **ACTIVIDADES:**

- ❖ GIRA ANUAL DE ESTUDIOS 2013 (REALIZADA EL 2014) DE ALUMNOS 4to MEDIO DEL LICEO PAHC A LIMA – PERÚ.
- **\* ESCUELA DE VERANO.**
- **\* DESFILE GLORIAS NAVALES EN PICA Y MATILLA.**
- ❖ GIRA ANUAL DE ESTUDIOS 2014 (REALIZADA EN VERANO 2015) DE ALUMNOS 4to MEDIO DEL LICEO PAHC A SANTA CRUZ – BOLIVIA.
- **\* DESFILE PDI.**
- \* ENTREGA IMPLEMENTACIÓN (TRACTOR) A LICEO PAHC.
- \* DESFILE NATALICIO B. O'HIGGINS.
- \* APOYO ANIVERSARIO ESCUELA ESPECIAL.
- \* CELEBRACION Y PREMIACIÓN DIA DEL PROFESOR.
- ❖ DESFILE 18 SEPT. EN PICA Y MATILLA.



### **ACTIVIDADES:**

- ❖ GIRA ESTUDIOS SERNATUR ARICA (E.MEDIA LICEO PAHC).
- \* LANZAMIENTO VOLANTINADA (MATILLA).
- \* MACHAQ MARA EN DIVERSOS ESTABLECIMIENTOS EDUC.
- **\* ETAPA ELIMINATORIA FUTBOL IND EN POZO ALMONTE.**
- \* LANZAMIENTO ESCUELA SALUDABLE.
- \* PRIMER ENCUENTRO DE TEATRO COMUNAL EN MATILLA.
- ❖ PRESENTACIÓN PROGRAMA INGLÉS ABRE PUERTAS.
- **\* ENCUENTRO COMUNAL DE CUECA.**
- \* INAUGURACION VIVERO EN LICEO PAHC.
- INAUGURACIÓN SALAS NT1 Y NT2 EN E.SAN ANDRÉS.
- \* PREMIACION Y ALMUERZO DIA DEL ASISTENTE EDUCATIVO.
- **\* JUEGOS ESCOLARES DE FUTBOL A.HOSPICIO.**
- \* OBRA TEATRO TODO ES CANCHA DE CIA. LA PESTE DE VPSO.





# PROYECTOS ADJUDICADOS 2014 (A EJECUTAR EL AÑO 2015)

- $\succ$  ESCUELA DE VERANO (JUNAEB)  $\rightarrow$  \$2.570.000.
- ➤ ESCUELA SALUDABLE (JUNAEB) → \$12.000.000. PARA TRES ESCUELAS BÁSICAS: MATILLA, SAN ANDRÉS Y VERTIENTE.
- > FNDR 2% DEPORTES POR \$6.864.400.



#### OTRAS ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS



El DAEM considera dentro de su Programación Anual las siguientes actividades extraprogramáticas, a fin de que todos los establecimientos de la comuna las incorporen:

- 1. Celebración Día del Libro: 23 de Abril
- 2. Día de la Familia: Mayo
- 3. Acto y Desfile Glorias Navales: Mayo
- 4. Día del Alumno: Mayo
- 5. Celebración Año Nuevo Indígena (Machaq Mara): 21 de Junio
- 6. Aniversarios Escuelas: Julio (principalmente).
- 7. Concurso Comunal Cueca: Agosto
- 8. Día del Niño: Agosto
- 9. Muestra Gastronómica: Septiembre
- 10. Actos y Desfile Fiestas Patrias: Septiembre
- 11. Día del Profesor: Octubre
- 12. Revista de Gimnasia: Noviembre
- 13. Muestra Final de Talleres JEC: Noviembre
- 14. Licenciaturas Kínder y 8° Año: Diciembre
- 15. Paseo finalización cursos: Diciembre



# GIRA ANUAL DE ESTUDIOS 2014 DE ALUMNOS 4to MEDIO DEL LICEO PAHC A SANTA CRUZ - BOLIVIA



#### ACLAMADA OBRA «TODO ES CANCHA» DE CÍA. DE TEATRO 'LA PESTE' DE VALPARAÍSO





# PLAN ESTRATÉGICO "OFICINA CULTURA"



#### VISIÓN:

Ser una unidad gestora y actora del desarrollo cultural de la comuna, propiciando la participación de las personas, familias y grupos locales, en el rescate y fortalecimiento de la identidad local y el desarrollo de las distintas manifestaciones artísticos culturales aportando así al progreso comunal, disminuyendo la pobreza y desarrollando las libertades humanas, siendo así ellos protagonistas de su propio desarrollo.

#### MISIÓN:

Crear los espacios de participación para el fortalecimiento de la identidad local y su integración y el desarrollo de las diversas manifestaciones artísticas-culturales, velando y propiciando por el desarrollo de la identidad, patrimonio y cultura comunal.



## "OFICINA CULTURA"





#### **EQUIPO:**

Jefe de oficina de Cultura: Sr. Enelidolfo O'Ryan Vázquez.

Arqueóloga: Srta. Ximena Loayza Loyola, apoyo Museo Municipal.

Bibliotecaria: Srta. Gabriela Aranibar Cayo. Encargada de administrar

y atender la Biblioteca Municipal.

Rincón Infantil: Srta. Sara Lucas Apala.

Asistente de Biblioteca: Srta. Patricia Peña Guzmán.

#### **OBJETIVOS:**

- 1.- Propiciar el desarrollo sostenible y sustentable de las manifestaciones artísticos-culturales generando procesos viables de desarrollo de la comuna.
- 2.-Poner en valor rescatando y conservando el patrimonio cultural e histórico de la comuna.
- 3.- Poner en valor rescatando y fortaleciendo la identidad local e integrándola a los procesos de desarrollo que la comuna requiere.
- 4.-Generar investigación y procesos de comunicación para el desarrollo de la cultura e interculturalidad.
- 5.- Desarrollo eventos para la promoción cultural de la comuna.





## "OFICINA





CTA. PÚBLICA DAEM GESTIÓN 2014

## CULTURA"







## "OFICINA CULTURA"



ETAS E INDICADORES:	Motos	Indicador	Posnonsable
Objetivo Estratégico  1 Propiciar el desarrollo sostenible y sustentable de las manifestaciones artisticos-culturales, generando procesos viables de desarrollo de la comuna.	<ul> <li>Metas</li> <li>Instalación Centro para el desarrollo de las artes en la comuna. (Teatro, Música, Danza, poesía y literatura).</li> <li>Elaboración Política Comunal de Cultura, Creación y Patrimonio de la Comuna de Pica.</li> </ul>	Diseño de Centro, su organización y requerimientos.	Responsable  I.M.P.
		Elaboración de política y su presentación al Consejo.	I.M.P.
2 Poner en valor rescatando y conservando el patrimonio cultural e histórico de la comuna.	Día del Patrimonio Cultural año 2015 26 de Mayo.	Realización de evento en la comuna.	Don. Enelidolfo O´Ryan.
3 Poner en valor, rescatando y fortaleciendo la identidad local e integrándola a los procesos de desarrollo que la comuna requiere.	Costumbres de la Comuna. Rescate y fortalecimiento de la identidad comunal.	Realización de evento comunal.	Don Enelidolfo O'Ryan.





## "OFICINA CULTURA"



Objetivo Estratégico	Metas	Indicador	Responsable
4 Generar investigacion y procesos de comunicación para el desarrollo de la cultura e interculturalidad.	Proyecto de investigación cultura e identidad de la comuna de Pica.	Formulación de proyecto y presentación del FNDR.	Don Enelidolfo O'Ryan.
5 Desarrollo de eventos para la promoción cultural de la comuna.	<ul> <li>Programa Cultural de Aniversario de la Comuna.</li> <li>Programa Expo-zofri 2015.</li> <li>Programa Cultural de Verano 2015.</li> <li>Programa carnaval de la comuna.</li> <li>Programa Día Mundial del Libro y Derecho de Autor, 23 de Abril.</li> <li>Apoyo parejas de cueca en campeonatos regionales y locales.</li> <li>Apoyo a agrupaciones artísticas que ganan proyectos concursales.</li> <li>Proyecto apoyo Grupo del Magisterio "Vendimias en Pica".</li> <li>Programa de Fiestas Patrias 2015, 17 al 20 de Septiembre.</li> <li>Muestra Cultural Semana "Rescatando las Tradiciones", desde el 23 al 27 de Noviembre.</li> <li>Programa de Navidad 2015 y Encuentro de pastorcitos.</li> </ul>	Realización de eventos.	Don Enelidolfo O'Ryan.



### **ACTIVIDADES OFIC. CULTURA:**

ENERO	-Equipamiento e implementación oficina de cultura	\$ 3.030.000
	-Encuentro de cofradías de pastorcitos de la Tirana, la Huayca, Matilla y Pica.	\$ 240.000
	-Apoyo aniversario de la Comuna.	\$ 2.000.000
	-Expo-zofri, presentaciones y exposiciones artísticas, artesanales, gastronómicas y folclóricas.	\$ 1.500.000
FEBRERO	-Apoyo a artistas locales (según requerimientos de autoridades).	\$ 2.000.000
The second	-Apoyo a actividades culturales de carnaval.	\$ 500.000
ABRIL	-Día internacional del libro y derecho de autor.	\$ 1.000.000
MAYO	-Día de patrimonio cultural.	\$ 1.500.000
JULIO- AGOSTO	-Apoyo campeonato de cueca local y regional categoría infantil y adulto.	\$ 800.000
SEPTIEMBRE	-Encuentro de folclor tradicional, en conmemoración al mes de la patria.	\$ 6.000.000
NOVIEMBRE	-Encuentro de tradiciones culturales.	\$ 6.000.000

COSTO TOTAL PROGRAMA	\$24.570.000



#### **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR 2014**



## INFORME DE GASTOS E INGRESOS E.E., MUSEO Y DAEM 2014

CC.00 RESUMEN DE GASTOS E INGRESOS DE ESCUELAS, DAEM Y BIBLIOTECA (MUSEO)	Monto
Total Gastos	2.200.014.914
Ingresos por Subvenciones	1.248.578.615
Aporte Municipal	951.436.299





Desarrollar competencias personales y profesionales en los directores y equipos directivos de los EE, así como en los distintos actores escolares para el logro de las metas institucionales También contribuir a generar visiones de cambio y liderazgo positivo. En este sentido, los criterios contenidos en este ámbito, son también aplicables al conjunto de profesionales de la educación que cumple funciones docente-directivas y técnico- pedagógicas.

Asimismo, para Septiembre 2016 se pretende traspasar los 7mos y 8vos al Liceo PAH, para dar cumplimiento a la Ley en el 2017, además a esa fecha, tener creada Carrera Técnica del área Minería. Junto con esto se debieran tener terminadas 06 salas de clases y un galpón equipado para la especialidad Minera a impartirse a contar del 2017.



- Funcionamiento de Redes Pedagógicas integradas por docentes que atienden los subsectores fundamentales.
- Postulación a Asignación Variable por Desempeño Individual para docentes destacados y/o competentes.
- Postulación a Asignación de Excelencia Académica SNED.
- Incorporación Jefe DAEM por ADP y constitución de Eqp. Técnico.
- Postulación a Fondos de Apoyo a la Gestión Educacional Municipal FAGME 2015, con diversos beneficios para todos los Establecimientos de la comuna, lo que implica incorporación de Energía Solar, Banda de Guerra, mobiliario e infraestructura, etc.
- Postulación a Fondos de Revitalización, Fondos de Mantenimiento y Otros.
- Postítulos de Especialización para docentes de Educación Básica y Media.



• Concurso Público de Directores y de Profesores, para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley y a lo tratado con el Colegio de Profesores. Además, aspiramos a incrementar los índices de Eficiencia Interna, así como incrementar los resultados en las Pruebas Simce y PSU.

- Sistema gratuito de **locomoción municipal** para los alumnos y alumnas en algunos sectores.
- Autorización de actividades de beneficio para los Establecimientos y Sub-Centros de Curso.
- Aportes complementarios y apoyos a Proyectos generados en los Establecimientos y que se financian con fondos concursables nacionales.
- Programación de actividades educativas, recreativas y culturales en los establecimientos.
- Entrega pertinente de bonos y aguinaldos de Fiestas Patrias y Navidad a todo el personal adscrito al DAEM.

• Gestión de Proyectos de Informática y Tics, así como mantenciones oportunas y capacitaciones.

- Funcionamiento de Oficina de la Cultura que programa diversas actividades en la Comuna.
- Funcionamiento de Oficina de protección de la infancia y adolescencia que favorece a familias de mayor deprivación social.
- Ejecución del Programa Inglés Abre Puertas.
- Postulación a Asignación de Desempeño Colectivo.



- Equipos PiE en todos los Establecimientos para atender las necesidades distintas de nuestros alumnos. → Se creó Manual de Procedimientos Comunal del PIE, para aplicarlo a contar del 2015.
- Inyección de recursos SEP en todos los establecimientos comunales.
- Asignación de beneficios a través de Junaeb, Salud y otros programas de MinEduc.
- Disposición de la autoridad comunal para instancias de diálogo colectivo con los docentes y asistentes de la educación.
- Gestión de redes de apoyo de la autoridad comunal en favor de las actividades e infraestructura de los Establecimientos.
- Disponibilidad de equipos PC con conectividad a Internet, en Biblioteca Municipal, para los alumnos.
- Convenio de Municipalidad con **JUNJI** para atender párvulos en Jardín Los Piqueñitos.
- Equipo social (Psicólogo, Asist.Social, etc.) de apoyo a las familias más vulnerables.
- Alianza de apoyo con Fundación Educacional Collahuasi. En el marco de esta alianza se instauró en los establecimientos de la comuna el Programa "Escuela Familia", para fomentar el 'rol Parental' y de apoyo de los apoderados a la gestión educativa, entre otras cosas.
- Alianza de apoyo con Fundación Tarapacá.











# MUCHAS GRACIAS





